



GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

У ДВОЈЕ



HEALTH, OPENNESS,  
AND PROSPERITY  
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools

Образование о здрављу, отворености и prosperitetu за škole

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Sufinansira  
Evropska unija

Podrška Evropske unij e za izradu ove publikacij e u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobravanje sadržaj a koj i odražava stavove samo autora, a Komisij a se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacij a koj e se tamo nalaze.



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

## УВОД

Активност ломљења леда - одлична за изградњу другарства и сарадње. Било да је изазов физички, ментални или академски, ученици га не могу проћи ако не науче да раде заједно и подржавају једни друге. Лако се одржава у било ком окружењу, у учионици или ван ње.

## АЛОКАЦИЈА ВРЕМЕНА

10 мин

## ЦИЉЕВИ

- да вреднује тимски рад и сарадњу
- да побољша координацију

## ПОТРЕБНИ МАТЕРИЈАЛИ

Жица / трака

## УПУТСТВА

- 1) Ученици су распоређени у парове по двоје.
- 2) Наставник/инструктор веже десну руку једног ученика за леву руку другог.



Sufinansira  
Evropska unija

*Podrška Evropske unij e za izradu ove publikacij e u okviru proj ekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlj a odobravanje sadržaj a koj i odražava stavove samo autora, a Komisij a se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacij a koj e se tamo nalaze.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

3) Инструктор даје прецизна упутства/команде које задатке ученици треба да обављају (највероватније активности које захтевају коришћење обе руке) тј. завезати пертле, огулити поморанџу итд.

4) Ученици треба да сарађују и координирају своје покрете како би остварили постављени задатак. У међувремену, сами учесници, као и цело одељење се одлично друже.

5) Ученици се смењују у извођењу низа разних, забавних задатака.



## РЕФЕРЕНЦЕ

Μπαφίτη, Α. (2017). Παρέχοντας συναισθηματική υποστήριξη και πληροφόρηση στα παιδιά για το πέρασμά τους από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο: Οδηγός για την εφαρμογή προγράμματος μετάβασης με υποστήριξη από ομότιμους στο σχολείο. Εκδόσεις Φυλάτος.



Sufinansira  
Evropska unija

*Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja a odobranje sadržaja koji i odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija a koj e se tamo nalaze.*